

Ankieta: określanie zainteresowań.

Instrukcja

Masz przed sobą bardzo proste i łatwe pytania. Dotyczą one czynności, jakie lubisz i jakich nie lubisz wykonywać. Na każde pytanie należy odpowiedzieć znakami, które wpiszesz w odpowiednie kratki arkusza odpowiedzi. Pytania są ponumerowane – każdemu pytaniu odpowiada na arkuszu kratka oznaczona tym samym numerem.

Jeżeli daną czynność bardzo lubisz, wpisz w odpowiednią kratkę dwa plusy. Jeśli tylko lubisz, wpisz jeden plus. Gdy danej czynności nie lubisz wykonywać, wpisz w kratkę jeden minus. Gdy danej czynności bardzo nie lubisz wykonywać, wpisz dwa minusy. Jeżeli zaś danej czynności nie znasz lub nie wykonywałeś nigdy i trudno Ci na pytanie odpowiedzieć, wpisz w kratkę znak zapytania (ale postaraj się to robić, jak najrzadziej).

Staraj się odpowiedzieć na pytanie szczerze, nie namyślając się długo.

Objaśnienia znaków, za pomocą których możesz odpowiadać, są podane u dołu arkusza odpowiedzi. Przeczytaj je.

Czy lubisz?

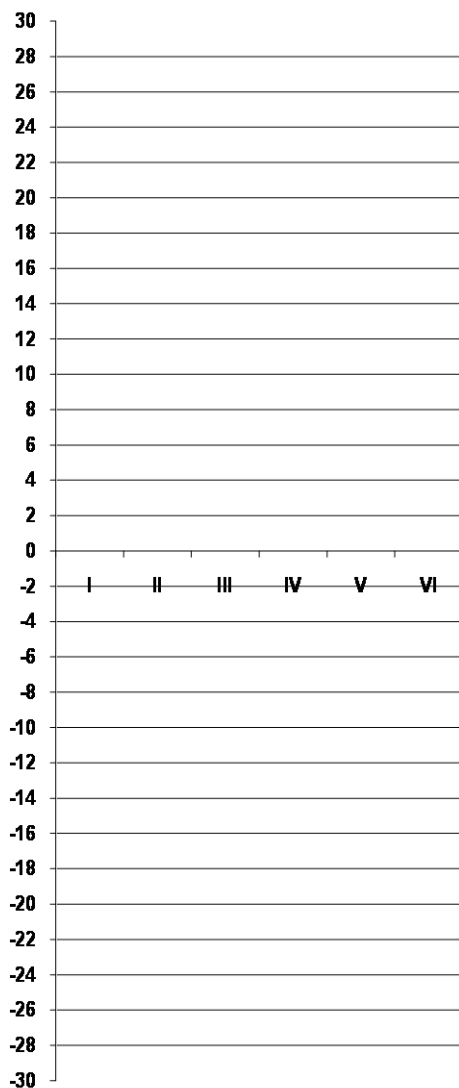
1. Uczyć się języka polskiego.
2. Wykonywać działania matematyczne
3. Poznawać życie roślin i zwierząt
4. Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej
5. Poznawać pracę pielęgniarki, higienistki, itp.
6. Dbać o porządek w domu, klasie, szkole.
7. Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli (pisanie wierszy, opowiadań, pamiętnika)
8. Uczyć się matematyki
9. Uczyć się biologii, botaniki i zoologii
10. Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych
11. Czytać o tym, jak ludzi nauczyli się walczyć z chorobami
12. Pomagać w gospodarstwie domowym
13. Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie
14. Czytać książki, czasopisma zawierające łamigłówki matematyczne
15. Wykonywać doświadczenia z biologii
16. Wykonywać prace na zajęciach techniki
17. Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przyjmowania przez nich leków
18. Szyć i wyszywać
19. Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki
20. Uczestniczyć w zajęciach kółka matematycznego
21. Pracować w sadzie, ogrodzie
22. Wykonywać remontowe prace budowlane, zwiedzać place budów
23. Opiekować się dziećmi
24. Dokonywać zakupów
25. Uczestniczyć w zajęciach kółka polonistycznego
26. Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki
27. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami
28. Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy
29. Poznawać budowę organizmu człowieka
30. Przekonywać o czymś innym ludzi
31. Omawiać z kolegami, koleżankami, rodziną przeczytane książki, obejrzone filmy
32. Brać udział w olimpiadach matematycznych
33. Uczestniczyć w zajęciach kółka biologicznego
34. Sporządzać modele samolotów, szybowców, okrętów, itp.
35. Poznawać przyczyny powstawania różnych chorób
36. Poznawać ludzi i obcować z nimi
37. Czytać literaturę piękną
38. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie matematyka ma praktyczne zastosowanie
39. Obserwować naturę
40. Wykonywać prace związane z mechaniką
41. Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi
42. Przygotowywać posiłki
43. Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej
44. Uczyć się fizyki
45. Czytać o odkryciach z dziedziny chemii
46. Wykonywać rysunki techniczne
47. Uczestniczyć w lekcjach biologii
48. Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych i wycieczkach
49. Uczyć się historii
50. Przeprowadzać doświadczenia z fizyki
51. Rozwiązywać zadania z chemii
52. Obserwować pracę różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty
53. Poznawać pracę lekarza
54. Pracować, prasować odzież
55. Omawiać bieżące wydarzenia polityczne w kraju i za granicą
56. Czytać literaturę popularnonaukową z zakresu odkryć fizycznych
57. Przeprowadzać doświadczenia z chemii
58. Poznawać budowę urządzeń radiotechnicznych
59. Wyjaśniać kolegom, jak wykonywać zadania szkolne
60. Świadczyć różne usługi potrzebującym ludziom
61. Czytać o tematyce historycznej
62. Uczestniczyć w zajęciach kółka fizycznego
63. Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie
64. Naprawiać domowe urządzenia elektryczne
65. Odpowiadać przy tablicy, występować przed klasą, szkołą

66. Naprawiać sprzęt gospodarstwa domowego
 67. Zwiedzać muzea historyczne, poznawać zabytki
 68. Czytać książki, czasopisma dotyczące fizyki
 69. Uczyć się chemii
 70. Orientować się w schematach radiowych, telewizyjnych, magnetofonowych, itp.
 71. Pełnić funkcję zastępowego, drużynowego w harcerstwie
 72. Być dyżurnym na przerwach lekcyjnych w szkole
 73. Brać udział w pracy społecznej
74. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie fizyka ma praktyczne zastosowanie
 75. Uczestniczyć w zajęciach kółka chemicznego
 76. Gromadzić ciekawsze artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej
 77. Pomagać ludziom chorym lub starym przy wykonywaniu różnych prac domowych
 78. Nakrywać do stołu i podawać potrawy rodzinie lub znajomym

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
I	II	III	IV	V	VI
suma +	suma +	suma +	suma +	suma +	suma +
suma -	suma -	suma -	suma -	suma -	suma -

- ? nie wiem, nie znam;
- ++ bardzo lubię;
- + lubię;
- bardzo nie lubię;
- nie lubię

Zsumuj wyniki w kolumnach pionowych, oddzielnie wszystkie plusy i minusy. Następnie poniżej przedstaw wyniki w formie wykresów kolumnowych. Przyjrzyj się kolumnom i porównaj wyniki.



Analiza wyników Określenie zainteresowań

Uzyskane wyniki różnicują poziom zainteresowań w odniesieniu do 6 grup:

- I - humanistyczne
- II - matematyczno fizyczne
- III - biologiczno - chemiczne
- IV - techniczne
- V - opiekuńczo - wychowawcze
- VI - usługowe

Liczba wyborów pozytywnych (plusów) świadczy o zainteresowaniu danym obszarem działalności zawodowej. Liczba wyborów negatywnych (minusów) świadczy o braku zainteresowań i niechęci do tego obszaru zainteresowań.

Wykresy kolumnowe są graficznym obrazem uzyskanych wyników, Wysoki poziom zainteresowań:

I - humanistycznych - przydatny jest w pracy w kontakcie z człowiekiem, danymi i działalnością artystyczną,

II - matematyczno -fizycznych - przydatny w pracy z danymi,

III - biologiczno - chemicznych - do pracy z przyrodą i danymi

IV - technicznych - do pracy w świecie techniki i danych,

V - opiekuńczo - wychowawczych - do pracy z człowiekiem

VI - usługowych - do pracy z człowiekiem, techniką, działalnością artystyczną.