

STAŻ ZAWODOWY WE FRANCJI



Erasmus+



ROMANS SUR ISERE



Termin praktyk

Praktyka zawodowa trwała od
09.05.2016 do 03.06.2016.

W praktykach we Francji
uczestniczyło 16 uczniów oraz 4
opiekunów.



Erasmus+

PODRÓŻ

7 maja 2016 roku uczniowie kształcący się na profilach technik architektury krajobrazu oraz technik ogrodnik wraz opiekunami wyruszyli w podróż do miasteczka Romans, gdzie mieli odbywać swoje praktyki. Na miejsce dotarli 8 maja.



Erasmus+

DZIEŃ PRZYJAZDU

W niedzielę 8 maja po przywitaniu naszej grupy przez dyrektora szkoły p. Gilberte Delaille, wicedyrektora p. Romain Bertrand oraz współpracującą na bieżąco z naszą szkołą p. Isabelle uczniowie zostali zakwaterowani w internacie obok szkoły. Następnie zostali zaproszeni na mały poczęstunek składający się z miejscowego ciasta naturalnych soków owocowych a wieczorem szkolny kucharz ugościł wszystkich uroczystą kolacją składającą się głównie regionalnych potraw francuskich.



Erasmus+



Szkoła partnerska

Lycée horticole terre d'horizon Romans





Wybrane zajęcia praktyczne



W poniedziałek po śniadaniu, pod opieką nauczycieli i uczniów szkoły partnerskiej, uczennice wraz z nauczycielami udały się na zwiedzanie terenu szkoły. Spacerując z nauczycielami poznały budynek szkolny, ogród na dachu oraz bibliotekę szkolną.





Uczniowie francuscy oprowadzili nas po całym 32 ha terenie szkoły. Z pasją opowiadali o swoich ogrodniczych zajęciach, w tym o ekologicznej uprawie roślin. Zostały pokazane naszej grupie szklarnie, ogrody, park, magazyny z wyposażeniem ogrodniczym i rolniczym, miejsca nauki budowl i obiektów małej architektury oraz miejsca spędzania czasu wolnego. Mieliśmy również przyjemność zobaczyć efekty odbywających się na terenie szkoły konkursów projektowania i tworzenia ogrodów.

W parku pokazano nam obecne tam rośliny a uczniowie tamtejszej szkoły uczyli nas nazw francuskich tłumacząc je na język angielski i łaciński. My zaś uczyliśmy ich nazw polskich.





Erasmus+



Sadzenie cebuli





Szkoła francuska wygospodarowała dla naszych praktykantów teren zieleni gdzie następnie podzieleni na mniejsze grypy uczniowie wymierzili wybrane miejsca. Następnie wykonali projekty techniczne, koncepcyjne oraz wizualizacje. Wzbogacone o tabele z zestawem roślin oraz materiałów potrzebnych do realizacji danego projektu.

ZABIEGI PIELEGNACYJNE WYKONYWANE W WYZNACZONYM OBSZARZE OGRODU SZKOLNEGO







Wycieczka dydaktyczna do Valence

Wycieczka miała charakter lekcji geografii i lekcji biologii. Z nauczycielem geografii uczniowie omawiali położenie Valence, układ gleb i sposób powstania kanałów oraz ich cel i rolę od czasów starożytnych.





Podczas lekcji biologii uczniowie badali jakość wody w probówkach poprzez dodawanie specjalnych roztworów oraz wyławiali żyjątka i na podstawie rodzajów zwierząt również oceniali jakość wody. Wynik był bardzo pozytywny gdyż woda w kanałach jest bardzo dobrej jakości.





Uczniowie wraz z opiekunami wzięli udział w wykładach prowadzonych przez uczniów francuskich, przedstawiających prezentacje multimedialne projektów zagospodarowania terenu zieleni przy budynku zamieszkiwanym przez chorych Alzheimera. Podczas prezentacji byli obecni przedstawiciele władz lokalnych, dokonujący wyboru jednego z projektów, który następnie będzie zrealizowany przez francuskich uczniów.

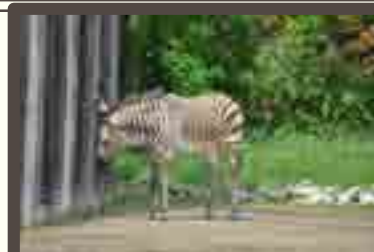


WYCIECZKA DO LYONU





W pierwszy weekend pobytu uczniowie wraz z opiekunami zwiedzili Lyon. Odwiedzili położony nad brzegiem Rodanu, w samym sercu miasta, 117 hektarowy Parc de la Tete d'Or. Teren całkowicie poświęcony rekreacji, wyposażony w urokliwe zakątki, w tym ogród różany, ogród botaniczny oraz zoo jest największym parkiem miejskim we Francji.











W niedzielę po śniadaniu w hotelu udałyśmy się na słynny plac Bellecour a stamtąd w kierunku bazyliki Natre Dame de Fourierre. Po drodze zwiedziłyśmy katedrę św. Jana. Po lunchu kontynuowaliśmy spacer powoli udając się do miejsca gdzie czekał na nas autokar.





Wybrane zajęcia praktyczne

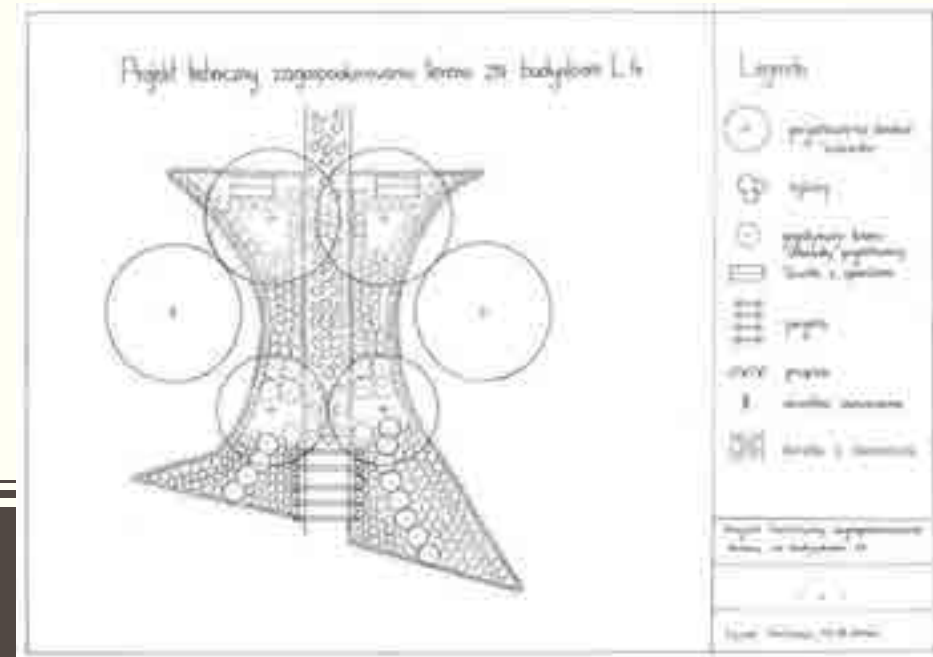
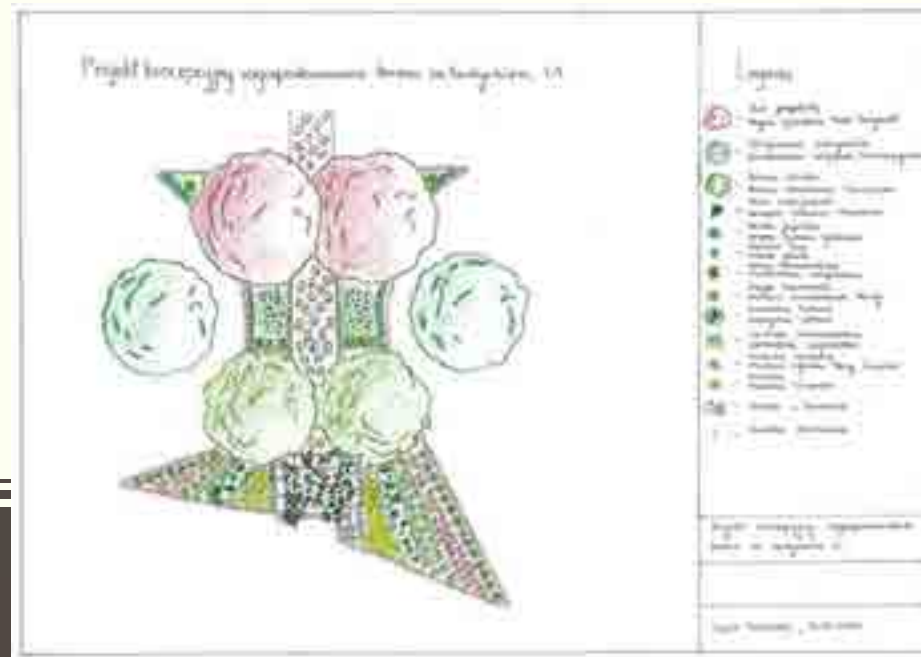




Dalsza pielęgnacja wyznaczonego dla nas obszaru ogrodu szkolnego (cięcie, formowanie koszenie, usuwanie uschniętych drzew i krzewów, odchwaszczanie, ściółkowanie). Przygotowanie oczyszczonego ogrodu do prezentacji.

Rozstawialiśmy donice
z kwiatami przy wejściu
szkoły oraz przy placu
w okolicy wejścia.
Podłączaliśmy
kropelkowy system
nawadniający do roślin
doniczkowych.





Przygotowanie terenu do realizacji zatwierdzonego projektu



WTYT CZANIE MIESJCA POD PROJEKT



**Wraz z uczniami ze szkoły francuskiej
pojechaliśmy wycieczkę dydaktyczną
do miasteczka z pałacem
zbudowanym przez listonosza
początkiem XX wieku z znalezionych
przez niego materiałów naturalnych -
muszli, skamielin.**



Budowa nawierzchni z zastosowaniem różnego rodzaju materiałów

Nawierzchnie układaliśmy w grupach francusko-polskich. Naszym zadaniem było ułożenie nawierzchni typu chodnikowego o wymiarach 1,5 m x 1,5 m ze spadkiem 2%. Zaczynaliśmy od wymierzenia i wytyczenia terenu, następnie przygotowaliśmy podłoże, wybraliśmy kostkę nawierzchniową, ułożyliśmy krawężniki oraz ułożyliśmy kostkę.





SPACER DO ROMANS



Po lunchu udałyśmy się na około 10 km pieszą wycieczkę wzdłuż rzeki malowniczą trasą do centrum miasta Romans sur Isère. Pod kolegiatą - najstarszym budynkiem w Romans sur Isère z VIII wieku czekała na nas grupka uczniów francuskich, którzy oprowadzili nas po miasteczku.







Pod koniec drugiego tygodnia na wizytę monitorującą przyjechał p. wicedyrektor Tomasz Bieniasz wraz z dwójką opiekunów którzy byli z nami przez następne dwa tygodnie. Wszyscy opiekunowie byli na wspólnej kolacji z p. dyrektorem szkoły partnerskiej. W sobotę całą grupą zwiedzaliśmy kolejne miejsca.



Grota w Vercors



Zwiedzając masyw górski Vercors zwiedziliśmy jedną z licznych grot w tym rejonie. Zachwyca ona wielkością oraz piękną naturalną wapienną rzeźbą. Dzięki uprzejmości zarządcy groty mogliśmy również zobaczyć przyległy do groty "psi park", gdzie 54 psy rasy Husky czekały na wyścigi psich zaprzęgów.





Muzeum Pamięci Ruchu Oporu podczas II Wojny Światowej





Wiszące domy





Wybrane zajęcia praktyczne

Ogród Grimaldiego

Przez trzy dni wraz z uczniami ze szkoły francuskiej zajęcia praktyczne odbywały się w ogrodzie w pana Grimaldiego. Odchwaszczaliśmy ścieżkę leśną, a następnym etapem prac była budowa pomostu.

Zajmowaliśmy się również pielęgnacją tego ogrodu oraz obsadzaliśmy przydomową rabatę poczynawszy od przygotowania odpowiedniego podłoża po obsadzenie roślinami ozdobnymi warzywami według ustalonej wcześniej koncepcji. Ogród zachwycił swoim stylem architekturą oraz roślinami w stylu bonsai w których prowadzeniu specjalizował się p. Grimaldi.





Na zakończenie pracy w ogrodzie Grimaldiego po południu całą grupą poszliśmy do parku linowego oddalonego o kilka kilometrów. Wieczorem po powrocie zostało zorganizowane dla nas ognisko wraz z wszystkimi opiekunami oraz samym gospodarzem ogrodu.



PARK LINOWY





OGNISKO



Zwiedzanie ogrodu japońskiego Jordan Zen





Braliśmy udział w zajęciach laboratoryjnych, został nam przedstawiony proces rozmnażania roślin in vitro w laboratorium biologicznym, oraz cała procedura związana z całym procesem.

GRINGAN



LA GARDE



MONTÉLIMAR





Wybrane zajęcia praktyczne

Prace nad projektem



Valence

Została zorganizowana dla nas lekcja geografii i biologii w terenie, w drodze do ruin zamku de Crussol w Valencji. Poznaliśmy geograficzne krainy, miejscowości i okoliczne ciekawostki związane również z historią tego miejsca. Poznanie ciekawych, będących pod ochroną roślin (różnego rodzaju storczyki, traszka wodna).











SPOTKANIE Z ANASTAZJĄ





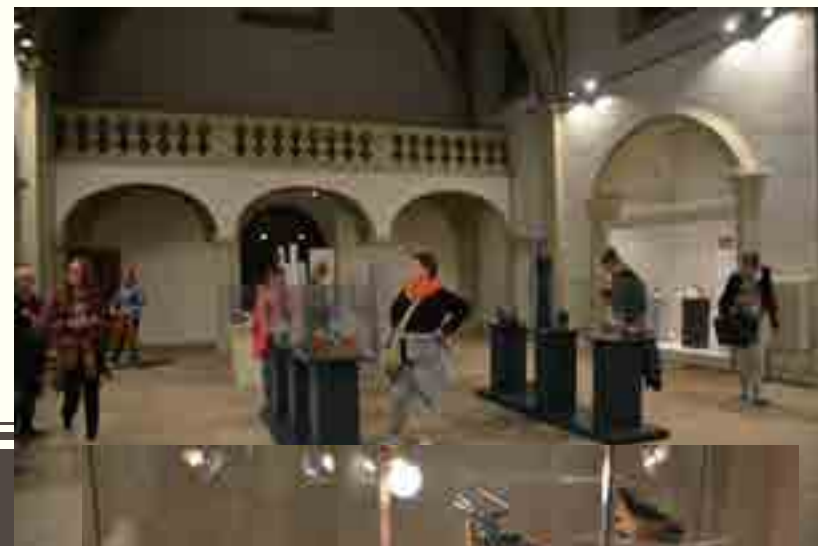
Zajęcia w szklarni

Zakładaliśmy plantację pomidora batatów i oberżyny.

Wykonywaliśmy również zabiegi pielęgnacyjne w szklarni przy pomidorach. Likwidowaliśmy plantację truskawki oraz obsługiwaliśmy maszynę która napełniała ziemią doniczki.



Muzeum buta



DYSKOTEKA



KOLACJA POŻEGNALNA









CZAS WOLNY

